

Připomínky ke zkvalitnění výuky

Více online hodin denně.
Kdyby k ní na ZŠ vůbec nedocházelo (resp. pouze v individuálních případech) a výuka by byla prezenční formou, jako před "pandemií"!!! I přes maximální snahu paní učitelky, rodičů a dětí je distanční forma výuky jen jakási náhražka a nikdy nemůže plnohodnotně nahradit prezenční výuku. 1) osvojení si vypínání/zapínání mikrofónů uživateli (dětí/rodiče), aby nedocházelo k vazbení resp. rušení nežádoucími zvuky 2) méně úkolů, více on-line hodin při přiměřeném počtu dětí 3) kvalitní internetové připojení uživatelů Ale každopádně všechny palce nahoru paní učitelce, jak se s touto situací vypořádala. Velké díky!!!
Pro děti v 1. třídě je distanční výuka naprosto nevhodná. Přes veškerou snahu nemůžeme zastoupit vyučujícího a dítě není schopné samostatně pracovat. Touto výukou nelze učit děti správně psát ani číst.
Zadávání studijních materiálů na jedno místo, větší využití Teamsů. Po dobu výuky bylo vkládáno na web, do WA a mailu a občas se informace mírně lišily. Ocenili bychom rozdělení dětí do menších skupin (např. na poloviny). Během online hodiny nemůže paní učitelka z kapacitních důvodů vyvolat všechny - dítě se potom nudí (pochopitelně) a musíme ho zabavit úkoly paralelně s tím, že sledujeme online výuku. Oceňuji nápady paní učitelky na zinteraktivnění hodin, kdy je zapojená celá třída najednou (psaní na tabulku a ukazování na kameru, hledání předmětů v místnosti atd.)
rozvrh hodin ukládat do kalendáře na teams, Lepí příprava na další den.
K obsahu učiva a jeho předání žákům nemáme žádné výhrady. Pouze bychom chtěli podotknout, že výběr časů pro zahájení distanční výuky, byl pro nás dost omezený (od 8.hod/od 15.hod), vzhledem k naší situaci, kdy jeden rodič chodí do zaměstnání od 7:30 do 16:00 a druhý je na rodičovské "dovolené" s ročním dítětem, a nemůže se věnovat ve stejný čas školákovi během výuky a zároveň malému dítěti. Z našeho pohledu bychom uvítali i jiný čas pro připojení (např. v rozmezí od 13 do 15hod, kdy druhé dítě spí po obědě a je možnost se plně věnovat školákovi). Ale je otázkou, zda by tuto možnost využili i jiní rodiče a zda by to bylo možné ze strany vyučujícího (rozdělení žáků do 3 skupin s kratší délkou výuky než jak probíhala na podzim).
Někdy dochází k výpadkům internetu - např. při změně počasí, pak je horší kvalita obrazu a zvuku.
Byli jsme s distanční výukou více než spokojeni, paní učitelka Shánělová měla měla výuku moc pěkně připravenou a velmi se nám líbila její práce s dětmi.
Jsme rádi, že prváci chodí do školy.
hodnocení je za distanční výuku v roce 2020
K distanční výuce nemám nic. Pro žáky by byla prospěšnější prezenční výuka.
Mgr. Petra Zahradníková je výborný profesionál, syn se na distanční výuku vždy těšil a rád spolupracoval.
Aby délka vyučování byla stejná jako při prezenční výuce, tzn. minimálně 4 hodiny denně. Ve srovnání s výukou na jiných školách, je výuka v počtu 2 hodin denně málo a kvůli pracovnímu vytížení, nemáme vždy možnost vše dohánět doma.
Jsme rádi, že druháci chodí do školy.
za nas ve 3. A vse v pohode.
Online výuka paní učitelky Doubravové je vynikající, není co zlepšovat
Nemam namet ani pripominky. Vyuka ve 3.A probiha nadstandardne!Dekuji pani ucitelce!!!

Jestli ostatní učitelé fungují jako paní Doubravová ze 3A, tak mne nic nenapadá. Jestli ale nefungují, tak naklonovat paní Doubravovou a poslat klony do ostatních tříd!!!!
Distanční výuku ve 3.A. hodnotíme velice pozitivně.
Nemáme co dodat, jelikož paní učitelka Doubravová je člověk na svém místě. Musím jí pochválit a také chválím, všude kudy chodím. Kéž by byl každý učitel, tak zodpovědný, připravený... jako paní učitelka Doubravová. Velice se mě líbí připravenost a komunikace s dětmi. Ví přesně, kde je hranice mezi kamarádem a učitelem. Myslím, že právě proto, ji děti respektují a uznávají. Umí děti skvěle motivovat a oni jsou schopni dělat i něco navíc.
Distanční výuka od paní učitelky Doubravové je perfektní. Vše je skvěle vysvětleno a žákům i zajímavou formou přiblíženo.
Naše paní učitelka je skvělá. Stále dětem vyuku zdokonaluje. Děkuje
Vše je ok 😊👍
Za třídu 3. A. vše v pořádku, Paní učitelka má vše skvěle připravené, dětem se věnuje i nad rámec svých povinností, online výuka v jejím podání je výborná. Patří jí velké poděkování.
Sjednocení komunikace.
Když mají všichni žáci zaplout kameru a mikrofon, aplikace se zasekává.
Lepší soustředěnost všech dětí, možná menší kolektiv dětí. Jinak my nemáme s distanční výukou problém :-)
Menší skupinové zkoušení aby se více snažili.
vetsi pozornost a dochvilnost dětí a spolupráce s učitelem
návrat do školy :-)
Pro výuku AJ poslat více odkazů v PC na mluvené slovo k probíranému učivu.
Nemám žádnou připomínku.
K současné formě distanční výuky nemáme co dodat. Myslíme si, že paní učitelka dělá maximum co je v jejích silách a za to jí velice děkujeme. Spíše bychom uvítali návrat k prezenční výuce.
spěch na děti AJ, děti těžko hledají zadaný úkol AJ,
Distanční výuka vedena paní učitelkou Michalkovou je perfektní. Jako rodič jsem ráda, že mám možnost vidět, jak probíhá výuka a jsem velice spokojena s velmi příjemným a naprosto spravedlivým přístupem paní učitelky ke všem žákům. Děti z mého pohledu s paní učitelkou i pěkně spolupracují, nevyrušují a myslím, že distanční výuku pekne zvládají. Domácí samostatnou práci pak nejsou nijak prezezovány. Děkuji za to.
Už aby šli do školy.
Zvýšením online hodin a méně účastníků na hodině (půlené hodiny, zvláště u angličtiny)
Paní učitelka je skvělá.
Asi nemá cenu cokoliv psát. Je to pro všechny nové a pro děti na ZŠ je forma distančního vzdělávání k ničemu. Každopádně všem držím palce, aby děti mohly zpět do školních lavic.
více on-line hodin - děti nemají TV, pracovní výchovy, hudební výchovy atd..., tedy je možnost využít více na předměty jako M, AJ, CJ, atd.....v on-line výuce při 2-3 hodinách denně se nezvládne tolik učiva a pak to musí dodělat rodiče s dětmi - což je dost vyčerpávající pro ty, kteří musí chodit do práce a vše dohánět odpoledne/večer. nyní je míra úkolů 70/30 - rodič/škola, mělo by být naopak.
On-line výuka dle rozvrhu, i když chápu, že pro třídní učitelku by to bylo dost náročné. Jsem ráda, že se přidala další vyučovací hodina.
S pozdravem

Kvalitnější spojení (chápeme, že je problém zajistit), méně zdržování a prodlev v odpovědích, menší skupiny dětí při výuce, výklad každé látky - nemáme čas číst v knížce po večerech, často chodíme tedy pozdě spát, večer musíme zkontrolovat úkoly a syn z knížky sám látku občas nepochopí. Obraty a definice občas neodpovídají jejich věku (např. počasí = okamžitý stav ovzduší; podnebí = dlouhodobý stav ovzduší - je to potřeba připodobnit tím, co děti znají z běžného života). Zápisy v sešitě mají jen připomenout látku. Pokud si ji nepřečtou v knížce a učí se jen ze sešitu, neumí se vyjadřovat a zapomínají. Cvičení, které mají dělat "ústně", nemám kontrolu, jestli udělal správně, tak u něho musíme sedět. Ale obecně jsem ráda za více příkladů, videa, prezentace z YouTube.
otevřít školy.
Její zrušení a navštěvovat školu.
Mohlo by se trochu omezit psaní mezi dětmi v chatu v teamsu o věcech, které se netýkají výuky. Psát si můžou na jiných sítích.
Vše v pořádku, s přístupem paní učitelky jsme spokojeni.
Při online výuce více probírat novou látku (více vysvětlit i několikrát zopakovat-pokud nevědí) a zároveň více procvičovat učivo. Vzhledem k tomu, že chodíme oba rodiče do práce a nemáme tedy tolik času se s dcerou učit a vysvětlovat probíranou látku. Byli bychom i pro 4.hodiny výuky dopoledne.
Zvýšení počtu hodin na 4h denně, aby děti probrali/procvičili podstatnou část látky během online hodiny. Pro pracující rodiče je náročné nahrazovat školní výuku doma.
Zavedení rozvrhu do kalendáře na teams, lépe se hlídá připravenost na další den.
Zpět do školy
Nic. At už je pustí do školy
Ráda bych, aby se do školy chodilo.
Nemám nic 😊
Nemáme žádné připomínky, děkuji.
Vedení online výuky v této třídě považuji za velmi dobré, pestré a systematické.
Určitě lepší technika, chci vyzdvihnout hlavně 100% kázeň žáků a to díky přístupu paní učitelky,
Vše je dostačující, děkujeme
Zjednodušit zadání a používat pouze jeden program (whatsapp nebo teams).
Více hodin on-line výuky a více úkolu k procvičení probírané látky.
prodloužit dobu vyučování
Vše vyhovuje.
Nechtít po dětech kameru, zpomaluje to cele rodině připojení internetu....je nás tu pět :) Děkuji
nic mě nenapadá
Jsem spokojená s výukou naší paní učitelkou —-Martina Hezká
Samozřejmě se těšíme na normální výuku.
Děkuji za paní učitelku.
Nemáme nic proti distanční výuce.
Navýšení počtu hodin v online výuce.
Více on-line výuky (častější).. Všichni profesori mají můj obdiv, jak to zvládají!
Více hodin AJ, ČJ a M - od 12.1. ale hodiny budu přidány, za což jsme rádi.
Takto je to v pořádku.
Pro lepší přehled žáků i rodičů zadávání práce na jedno místo, tj. do zadání v MS Teams, Jinak považuji výuku za dobře zorganizovanou, nicméně nic nenahradí výuku prezenční.
Nemám připomínek.

Osobně bych ocenila, kdyby měly děti s vyučujícím větší kontakt, tzn. zapnuté kamery na obou stranách, pokud je to možné, přispělo by to k lepšímu soustředění dětí a k lepší oboustranné zpětné vazbě. K lepšímu zvládnutí učiva určitě přispívá zahrnutí prezentací, psaní na tabuli, videa, atd. do výuky - děkuji všem pedagogům, kteří tyto nástroje využívají. Zároveň bych velice uvítala, kdyby všichni vyučující, je-li to možné, poskytovali dětem zpětnou vazbu, pokud jde o splnění úkolu, o výsledky testů, atd. (ideálně aby děti viděly, kde udělaly chybu, co je potřeba si doplnit a doučit se, apod.) - pokud vím, zpětná vazba v 6.A velice dobře funguje ve většině hodin, nicméně v hodinách ČJ trochu zpětná vazba chybí - objevují se známky v bakalářích a syn k tomu není schopen říct z čeho, kde měl problém, apod. Jinak je výuka ČJ zajímavá a děti baví.
Kdyby všichni vyučující dávali práci do "zadání", aby rodiče měli možnost lepší kontroly vypracovaných nebo navypracovaných úkolů.
V případě negativního výsledku testu (diktátu) u většiny žáků bych navrhovala zpětnou vazbu od vyučujícího, tj. procvičování učiva, kde děti nejvíce chybují (zejména gramatika). Bohužel mají děti mezery již z loňské jarní distanční výuky. Děkuji za pochopení a vstřícnost učitelů v této pro všechny nelehké době distanční výuky.
psaní opakovacích testů z hlavních předmětů (doplňování gramatických cvičení z čj atd.)
Zapnuté kamery učitele i žáků
Více on-line hodin, na kterých by se věnoval čas vysvětlení látky, např. v ČJ je příliš samostatné práce.
Omezení referátů, slohových cvičení.
Všechny domácí úkoly v záložce zadání, v těch příspěvcích to snadno přehlédneme.
Navýšení hodin online (což se právě stalo). Rozdělení tříd na menší skupiny. Nahrávání veškerých úkolů a zadání pouze do složky zadání. Jinak bych touto cestou ráda poděkovala všem vyučujícím.
Chodit do školy
Ocenili bychom delší čas pro vypracování zadaných domácích úkolů a příprav. Konkrétně: zadání úkolu a odevzdání téhož dne, nebo zadání v pátek v odpoledních hodinách s požadavkem odevzdat v pondělí do 8hod. Víkendy a odpoledne se snažíme minimalizovat pobyt dcery na internetu a raději jsme v přírodě.
Ke zkvalitnění by přispěly zapnuté kamery i u žáků 😊
constant feedback from teachers about Athalias progress and how is is managing online school.
Nastavení pevných pravidel od kdy, do kdy (včetně hodin) a na jak dlouhou dobu se mohou zadávat Zadání a co má Zadání obsahovat. Často je poměrně obtížné překlíkat ze Zadání do Teamu konkrétního předmětu pro další nebo konkrétnější instrukce. Pokud dítě nepracuje, očekával bych komunikaci s rodiči dřív, než to bude na udělení kázeňského postihu.
Mimochodem zařízení nelze určitě považovat za dostatečné pro on-line výuku pouze na základě toho, že má mikrofon a kameru.
lepsi technicke vybaveni ucitelu, vice casu na vypracovani ukolu
Zvýšení počtu on-line hodin.
Rozšíření rozsahu probíraného učiva.
Doplnění ústního výkladu řešeného učiva pedagogem.
Lepší komunikace některých učitelů s dětmi např. paní učitelky Jaklové.
zlepšení funkce teamsů, delší čas na vypracování úkolů a testů...z důvodu problému s technikou,
Více online hodin, při kterých se bude učitel věnovat žákům, než hromada samostatných úkolů.
ocenila bych zasílání informací o přebraném učivu i rodiči např. emailem, nemám přehled, kdy se co učili, jako zamestnaný rodič samoživitel nemůžu být stále u dítěte během pracovní doby.
Individuální výuka a Individuální přístup

Doporučit dětem pro opakování výuková videa např. z fyziky a matematiky. U některých předmětů nežadovat domácí úkol s vypracováním týž den. Pokud se rodič vrací z práce v odpoledních hodinách, těžko může dítěti pomoci s úkolem, pokud má být odevzdán do např. 17 h týž den. Využívání dobrovolného online procvičování
Dle mého názoru, by mohlo být vyučovacích hodin výrazně více. S pozdravem
Zavést pracovní sešity by někde nebylo na škodu.. Je to možná přežitek, ale mají ho doma všichni. Třeba jako čekat, než ostatní opíší něco z obrazovky, je děsné. Nebo tu práci někde vystavit celou, ať se může pracovat
- pravidelná informovanost rodičů o aktivitě žáka v hodině a plnění zadaných úkolů (známka na Bakalářích má za současných podmínek omezenou výpovědní hodnotu o průběhu online studia našeho dítěte)
více nehodnocených procvičování se zpětnou vazbou ohledně správnosti řešení plus případné dovysvětlení v
Pulene hodiny, komunikace pani tridni ucitelky
Určitě by prospělo, kdyby paní ředitelka pár dalších učitelů dokázalo lépe používat software Teams a kdyby v přípravě testů zadávala paní ředitelka správné odpovědi.
Vše je v pořádku.
silnější internetové připojení a více hodin na procvičování
Více on-line hodin s vyučujícími...
Vzhledem k této situaci která nastala si myslím že asi nic
Jsme zcela spokojeni a moc děkujeme za práci, kterou dětem věnujete i nad rámec pracovní doby.
Vzhledem k této situaci která nastala si myslím že asi nic
I přes to, že se učitelé snaží a chápu, že i oni mají omezené možnosti, jsou věci, které s dcerou musím probírat. A jelikož, ani já si vše nepamatuji, závisíme na pomoci dalších osob, které danou látku dceru doučují. Děti spolehají na internet a ne na vědomosti. A ve chvíli, kdy se děti dostanou do školy, jsou odkázáni, na to, co snad pochopili a jsou hodnoceni známkami, které jsou vůči jejich znalostem dost nespravedlivé. Procvičování znají pouze z pár zadaných úkolů. Těžko říci, jestli lze v rámci distančního výuky něco zkvalitňovat, protože i učitelé jsou na svých hranicích.
Rozhodně připojení celé třídy na kameru s mikrofonom, které oživí vyučovací hodiny.
Někdy dochází k výpadkům internetu (při zhoršení počasí, silném větru...) a připojení většího počtu žáků přes webkameru je často horší a pomalejší přenos. Stává se, že internet úplně vypadne nebo se obraz a zvuk zasekává.
Nevím nám zatím vše funguje jak má a jsme s tím spokojeni.
Zadání na tělocvik-video ukázka. Doučovací online hodinu
Větší rozsah výuky- více hodin on-line.
Větší komunikace ohledně vyučujícího na ruštinu. Souhlasím, aby kameru měl puštěnou vyučující.
Od 12. 3. 2020 jsme byli velmi zaskočeni, protože v této první vlně neprobíhaly žádné online hodiny. Jediná paní učitelka Fišerová se poslední cca měsíc školního roku s žáky začala online spojoval. Naprosto obdobná situace se opakovala 14 dní v říjnu 2020, kdy opět neprobíhala žádná online výuka. Po 14 dnech nečinnosti se online výuka začala pozvolna rozbíhat a až nyní (leden 2021) se začínají online hodiny navyšovat. Dle slov TU dojde ještě k dalšímu navýšení počtu online hodin v M, ČJ, AJ. Jako velmi nevhodnou vidíme výuku, kdy učitel nemá při online hodině zapnutou kameru.
po třídní diskusi souhlasím se zapnutím kamery u vyučujícího i dětí
oboustranná povinnost zapnutých kamer
Kdyby děti nemuseli přepisovat do sešitů rozsáhlé prezentace některých učitelů.
Možná by u hlavních předmětů prospělo věnovat více času procvičování nové látky.
Zapnutí kamery při hodině ze strany vyučujícího a i ze strany všech dětí.
včasné zadávání veškerých informací, někdy je to na poslední chvíli
Český jazyk - dvě vyučovací hodiny za sebou.

Využívat kamer, nespokojit se s tím, že "děvčata nejsou v osm hodin připravena", aktivně zapojovat všechny žáky (nejen ty, kteří projevují větší míru aktivity samostatně, tím se jen zvětšuje rozdíl mezi aktivními a neaktivními), oddělovat známkování znalostí a známky za aktivitu v hodině. pokud žák někde nedostačuje, komunikovat, hledat příčinu a řešení (dříve než při konzultačních hodinách). Dávat zpětnou vazbu dětem, příp. rodičům. Ve výuce se zaměřit na klíčové předměty - dát více prostoru pro procvičování, příp. doučování.
Nic nenahradí výuku ve škole 😞
Přikláním se k názoru paní Pařízkové, že používání kamery učiteli by mělo být samozřejmostí.
-používání kamer hlavně u učitelů -plný počet vyučovacích hodin, nyní počet je podle mého stále nedostačující
Více hodin online, tři hodiny denně jsou nedostačující! A dále i více úkolů hlavně z matematiky a českého jazyka na procvičování.
Včasné zadávání známek do systému Bakaláři. Výklad látky, nejen kontrola domácích úkolů (Aj) či zadávání testů (občanská nauka).
Mít on-line všechny hodiny z hlavních předmětů.
dle mého názoru by se děti měly učit ve škole, s distanční výukou jakkoli nemůže nahradit prezenční výuku
Nevím.
On-line hodiny dle původního rozvrhu, v případě střídavé distanční výuky a docházky do školy při výuce ve škole fixovat a upevňovat učivo ne denně 5 testů.
řešit s rodiči děti, které nekomunikují nápravu, protože to velmi zdržuje ostatní od reálné výuky, určitě preferujeme více online výuky a tím pádem více vysvětlení problematiky
Zrušit distanční výuku a zpřístupnit našim dětem školy a školní docházku. Učitelův sbor má můj velký obdiv ,jak tuto situaci zvládá . S díky a s pozdravem
V některých předmětech zvýšit probírání látek (i podle názoru mé dcery jako např. u dějepisu a přírodopisu).
Nevím
Větší zapojení dětí do hodin
Učit se dle kompletního rozvrhu, co byl na prezenční výuce.
nic mě nenapadá
Myslíme si, že i vyučující by měli mít také zapnutou kameru. Jinak ale za online hodiny moc děkujeme.
objem učiva by měl být adekvátní distanční výuce
Přizpůsobit online výuku možnostem internetu. Například: webové hry. Neučit pouze frontálně.
Momentálně mě nic nenapadá
Prosíme o pohyb dětí při TV a NE fotbalové zápasy- tabulky Místo Tv a VV více přípravy na přijímací zkoušky ČJ a MA Příprava Čj spisovatelé na přijímačky .
Větší zájem dětí
speciální čas na doučování online, kdo by měl zájem
Více online hodin, více samostatné práce
Navštěvovat školu